

I Corsi di Laurea di Scienze (in Informatica)

La CEP prima della CEP

L'informatica a Pisa, nascita e sviluppi

C. Montangero

Pisa, 11/11/11

Facoltà di Scienze MFN del 8/3/68

100
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PISA

di "Chimica analitica".

2) Modifiche X Il Preside comunica che è stato proposto l'istituzione di
di statuto un corso di laurea in Scienze dell'informazione presso la Facoltà
di Scienze M.F.N. dell'Università di Pisa. Il prof. Capria riferisce
ampiamente sulle finalità di tale corso di laurea che si
presenta come una urgente necessità della preparazione dei giovani
che si avviano ad una carriera connessa con questa importante
disciplina moderna. (*) La Facoltà esprime le modifiche
di statuto proposte dalla commissione a suo tempo nominata e
che ritiene conformi alle finalità richieste dal nuovo corso di laurea.
Pertanto la Facoltà nominata propone la seguente modifica di
statuto:

Art 42. Aggiungere nell'elenco delle lauree contenute dalla Fa

(*) Ved. aggiunta
a pag. 110. ●
approvato cancellato
& sostituzione
con aggiunta a
n. 110
M. Campari

a pag. 110

- è giustificato oggi parlare di un corpo di discipline collettivamente designato Scienze dell'Informazione
- considerato lo sviluppo assunto in Italia dai sistemi per l'elaborazione dell'informazione automatica dell'Informazione in tutte le attività industriali e terziarie
- che il numeroso personale occorrente viene reclutato fra i laureati in Fisica, Matematica e Ingegneria e addestrato con molte difficoltà, senza una solida preparazione scientifica
- vista l'affinità della preparazione di base con Fisica e Matematica, che ne consiglia l'introduzione a Scienze FMN
- visti i numerosi interessi locali in Scienza dell'Informazione e le apparecchiature disponibili presso CSCE e CNUCE
- che nell'elenco dei corsi, in particolare dei complementari, si è tenuto conto dei campi di competenze di studiosi italiani e in particolare pisani
- che i titoli proposti per i corsi sono talvolta identici a corsi già svolti presso la Facoltà (e.g., Teoria e Applicazioni delle Macchine Calcolatrici)
- che la struttura proposta non rende troppo difficile i trasferimenti da corsi affini (Matematica, Fisica, Ingegneria)

Timori ... e drammi

- Gli ultimi due punti sono indicativi del timore del flop
 - usato dal Comitato di Matematica del CNR per dare un parere negativo all'istituzione del CdL
 - Faedo convinse comunque l'allora ministro Gui
- La realtà fu drammatica: 1500 iscritti!
 - mille furono dissuasi da Faedo
 - con un terroristico “Corso introduttivo”
 - c'entrava il nome?
- Ma fu un dramma:

Provvedimenti d'urgenza (9/69)

X La Facoltà ha preso in esame la situazione laurea del corso di laurea in Scienza dell'informazione in Se.za che inizierà a funzionare nel prossimo a. a. iniziata formalmente al primo biennio a un mese e mezzo dalla chiusura ufficiale delle iscrizioni il numero degli studenti iscritti supera già i 200.

Pertanto la Facoltà delibera di sollecitare il corso di "Teoria ed applicazione delle macchine calcolatrici" e cioè di svolgere due corsi separati e precisi

in un procedimento d'urgenza per il conferimento dell'incarico di "Analisi Matematica I" per il corso di laurea in Scienza dell'informazione e quelli per il conferimento degli incarichi di "algebra (semestrale)" e "geometria (semestrale)" già banditi precedentemente e andati deserti. X

Competenze pisane (2/5/69)

Sistemi per l'elaborazione dell'informazione: sono pervenute le domande dei prof.: Monneale Eufanio, Preselli Antonio, Mareconi Renato, Caracciolo di Torino Alfonso e Perace Giovanni Battista. La Facoltà si riserva di deliberare, dopo più maturo esame, nella seduta del 13/5/69.

Ricerca operativa e gestione aziendale: è pervenuta la sola domanda del prof. Manca Paolo. La Facoltà ma

Competenze pisane (2)

Geometria (semestrale): non è pervenuta nessuna domanda. Essendo stati riaperti i termini, la facoltà delibererà su tale incarico nella seduta del 13/5/69.

Fisica II: sono pervenute le domande dei prof. Maestro, Stimmi Piero, Fiorio Belletti Pietro, Capovani Milvio, Carusotto Salvatore, Pestù Giuseppe e Rennoldi Ottore. La facoltà si riserva di deliberare, dopo più maturo esame, nella seduta del 13/5/69.

Calcolo numerico (semestrale): non è pervenuta nessuna domanda. Essendo stati riaperti i termini, la facoltà delibererà su tale incarico nella seduta del 13/5/69.

Calcolo delle probabilità e statistica (semestrale): è pervenuta la sola domanda del prof. ONESTO Nello.

Competenze pisane (3)

- Architetture: Gerace
 - Maestrini, Morreale, Vanneschi
- Linguaggi: Caracciolo
 - Sprugnoli, Carlucci
- Cibernetica/Teoria dell'Informazione:
 - Onesto, Gestri
- Calcolo Numerico: Capovani
- Ricerca Operativa: Manca

Altre competenze ('71/72 circa)

- Elaborazione immagini: Grasselli
 - PoliMi, Grenoble, Princeton
- Analisi degli algoritmi (per reti logiche):
 - Preparata
 - Urbana
 - Luccio (anche compilazione)
 - Olivetti, MIT, Un. South. California, New York
- Altri più giovani: Montanari, Levi
 - e più giovani ancora: Albano, Aiello, ...

Competenze pisane (3)

- Proto corsi di studio
 - 1962/63 al CSCE
 - *Corso di avviamento all'uso delle Calcolatrici Elettroniche.*
 - 1964/65 all'Università di Pisa
 - *Corso di specializzazione in Calcolo Automatico*

Le riforme: corsi di studio

- 1969: liberalizzazione degli accessi
 - Laurea in Scienze dell'Informazione
- 1972: provvedimenti urgenti
- 1980: riforma Ruberti
 - Diploma universitario in Informatica
 - Laurea in Informatica (4 anni)
 - Dottorato in Informatica (1982)
 - con Genova e Udine per pochi anni

Le riforme: corsi di studio

- 1999: riforma Zecchino (3+2)
 - Laurea in Informatica / Informatica Applicata
 - Laurea specialistica in Informatica / Tecnologie Informatiche
 - ????:
 - Laurea in Informatica Umanistica (con Lettere)
 - Laurea magistrale in Informatica Umanistica (con Lettere)
- 2010: riforma Gelmini
 - Laurea in Informatica / Informatica Umanistica (con Lettere)
 - Laurea magistrale in Informatica / Informatica e networking (con S. Anna) / Business Informatics (con Economia) / Informatica Umanistica

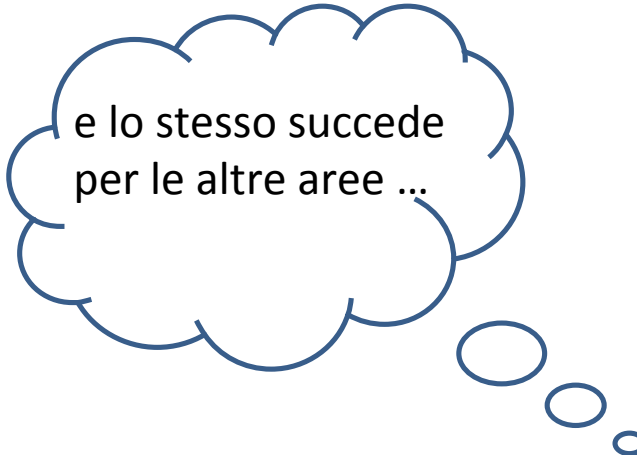
Le riforme: organizzazione

- 1969: liberalizzazione degli accessi
 - Istituto di Scienze dell'Informazione
- 1972: provvedimenti urgenti
 - Apertura dei Consigli di Facoltà
- 1980: riforma Ruberti
 - Dipartimento di Informatica (1982)
- 1999: riforma Zecchino (3+2)
- 2011: riforma Gelmini
 - Dipartimento **d'**Informatica (o ... ?)

Sempre primi!

Evoluzione: i linguaggi introduttivi

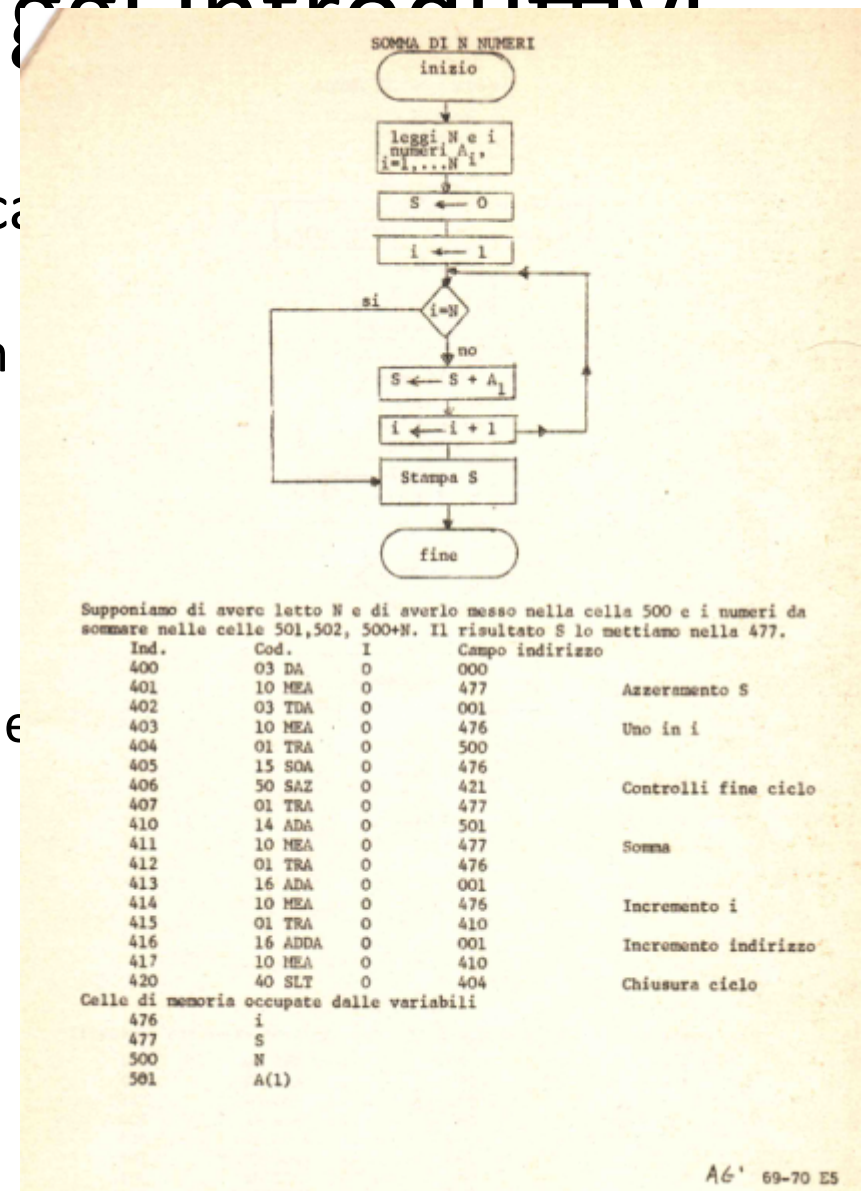
- 1969 - 77 : Flow chart, CANE, Simulcane
 - 1972: provvedimenti urgenti
 - 1973: curriculum '73 (vedi curriculum '68 ACM)
- 1978 - 82 : AlgolW, PDP-11
 - 1980: riforma Ruberti
 - 1981/82: riforma dei corsi
- 1983 - 95 : el, Pascal
 - 1992: discussione sui corsi (da formale a pragmatico)
 - 1999: riforma Zecchino
- 1996 - 10 : Java + Laboratori
 - 2010: riforma Gelmini
- 2011 - ... : ML e C



e lo stesso succede
per le altre aree ...

Evoluzione: i linguaggi introduttivi

- 1969 - 77 : Flow chart, CANE, Simulca
 - 1972: provvedimenti urgenti
 - 1973: curriculum '73 (vedi curriculum)
- 1978 - 82 : AlgolW, PDP-11
 - 1980: riforma Ruberti
 - 1981/82: riforma dei corsi
- 1983 - 95 : el, Pascal
 - 1992: discussione sui corsi (da formale)
 - 1999: riforma Zecchino
- 1996 - 10 : Java + Laboratori
 - 2010: riforma Gelmini
- 2011 - ... : ML e C



Evoluzione: i linguaggi introduttivi

- 1969 - 77 : Flow chart, CANE, Simulcane
 - 1972: provvedimenti urgenti
 - 1973: curriculum '73 (vedi curriculum '68 ACM)

• 1978 - 8	410	14	ADA	0	501
– 1980	411	10	MEA	0	477
– 1981	412	01	TRA	0	476
• 1983 - 9	413	16	ADA	0	001
– 1992	414	10	MEA	0	476
– 1999	415	01	TRA	0	410
• 1996 - 1	416	16	ADDA	0	001
– 2010	417	10	MEA	0	410

- 2011 - ... : ML e C

Evoluzione: i linguaggi introduttivi

- 1969 - 77 : Flow chart, CANE, Simulca
 - 1972: provvedimenti urgenti
 - 1973: curriculum '73 (vedi curriculum)
- 1978 - 82 : AlgolW, PDP-11
 - 1980: riforma Ruberti
 - 1981/82: riforma dei corsi
- 1983 - 95 : el, Pascal
 - 1992: discussione sui corsi (da formale)
 - 1999: riforma Zecchino
- 1996 - 10 : Java + Laboratori
 - 2010: riforma Gelmini
- 2011 - ... : ML e C



Fig. 3.1 - Il programma simulatore.

Grazie per l'attenzione!